

# Elternabend für die Eltern der 4. Klassen



*Selma Lagerlöf*

OBERSCHULE  
HARSEFELD

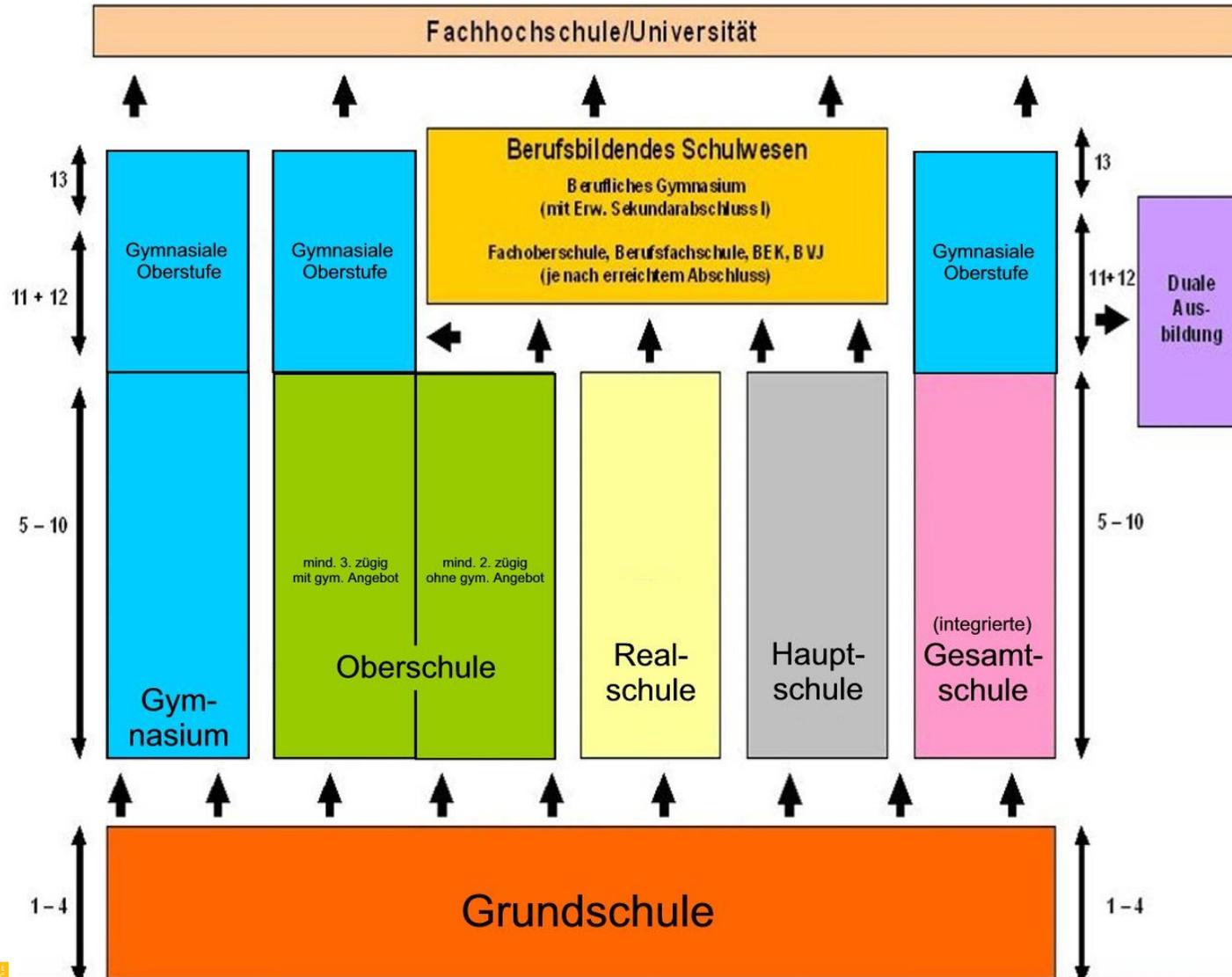
**mint**

FREUNDLICHE SCHULE

DIGITALE  
SCHULE

STAND 05.03.2024

# Wir im niedersächsischen Schulsystem ...



# Mitteilungen und Bitte der Grundschulen ...

---

- haben Sie Vertrauen in die Aussagen der Lehrkräfte
- entscheiden Sie zum Wohl Ihres Kindes und beobachten Sie es genau
- Kinder nicht allein entscheiden lassen, die Eltern tragen die Verantwortung
- Schulwahl ist keine Sackgasse, das niedersächsische Schulsystem ist durchlässig



# Wir sind „offen“ und „teilgebunden“ ...

## Offene Ganztagschule Jahrgänge 5 – 7

- Schwerpunkt: soziales Lernen
- Nachmittagsangebot freiwillig
- Hausaufgabenbetreuung
- abwechslungsreiches AG Programm



## Teilgebundene Ganztagschule Jahrgänge 8 – 10

- Schwerpunkt: Berufsorientierung
- Zwei verpflichtende Nachmittage
- Kooperation mit BBSen in Buxtehude und Stade
- Profile – Betriebstag, Wahlpflichtkurse, Schülerfirma, Profil-WPKs

# Wir arbeiten im „80iger-Takt“ ...

| Zeiten Mo - Do                              | Unterricht |
|---|------------|
| 08.00 – 09.20 Uhr                           | 1. Block   |
| 09.20 – 09.25 Uhr (5-Minuten-Pause)         |            |
| 09.25 – 09.45 Uhr                           | TÜFF-Zeit  |
| 09.45 – 10.05 Uhr (20-Minuten-Pause)        |            |
| 10.05 – 11.25 Uhr                           | 2. Block   |
| 11.25 – 11.45 Uhr (20-Minuten-Pause)        |            |
| 11.45 – 13.05 Uhr                           | 3. Block   |
| 13.05 – 13.50 Uhr (45-Minuten-Mittagspause) |            |
| 13.50 – 15.10 Uhr                           | 4. Block   |

| Zeiten - Freitag                     | Unterricht |
|--------------------------------------|------------|
| 08.00 – 09.20 Uhr                    | 1. Block   |
| 09.20 – 09.35 Uhr (15-Minuten-Pause) |            |
| 09.35 – 10.55 Uhr                    | 2. Block   |
| 10.55 – 11.15 Uhr (20-Minuten-Pause) |            |
| 11.15 – 12.35 Uhr                    | 3. Block   |

# Wir „Trainieren, Üben, Fördern und Fordern“ ...

---

- Viermal 20 Minuten in der Woche (Mo – Do)
- Lehrer als Lernbegleiter
- eigenverantwortliches Lernen nach vorgegebenen Themengebieten der Fachlehrkräfte
- Klassenrat (KlaRa)



# Wir lernen im Klassenverband und in Kursen ...

| <b>Starten</b><br>Jahrgang 5 und 6            | <b>Lenken</b><br>Jahrgang 7 und 8                  | <b>Orientieren</b><br>Jahrgang 9 und 10             |
|---|--|---|
| Gemeinsamer Klassenunterricht                 | Gemeinsamer Klassenunterricht in den Nebenfächern  | Haupt- und Realschulklassen durchlässig             |
| Kurssystem in Englisch ab Jahrgang 6          | G- und E-Kurse in Deutsch, Mathematik und Englisch | Berufsorientierung                                  |
| Wahlpflichtkurse ab Jahrgang 6                | Wahlpflichtkurse                                   | WPKs, Profile und SF                                |
| Französisch als 2. Fremdsprache ab Jahrgang 6 | Französisch als 2. Fremdsprache                    | In HS-Klassen Kurssystem in Englisch und Mathematik |
| AG-Angebote und Hausaufgabenbetreuung         | BBS-Tag in Jahrgang 8                              | Deutsch im Klassenverband                           |
| <b>Jahrgangsbezogene OBS</b>                  | <b>Jahrgangsbezogene OBS</b>                       | <b>Schulzweigbezogene OBS</b>                       |

# Wir greifen Lernrückstände auf ...

---



## Stichwort: coronabedingte Lernrückstände

- Wir wissen: viele Eltern machen sich deshalb Gedanken.
- Wir reden: mit den ortsansässigen Grundschulen - Übergabegespräche.
- Wir fragen: die Lernrückstände der einzelnen Fächer ab.
- Wir arbeiten: die gemeldeten Lernrückstände in die Jahrespläne der 5. Klassen ein.
- Wir unterstützen: Ihre Kinder beim Aufholen, Anschluss und Finden der individuellen Stärken.

# Wir arbeiten mit Jahresarbeits-Plänen ...

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11   | 12 | 13 | 14                                   | 15 | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26                                | 27   | 28 | 29 | 30 | 31   | 32 | 33 | 34 | 35 | 36                                     | 37 | 38 | 39 | 40 |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|----|--|----|----|--------------------------------------|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|-----------------------------------|--|----|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|
| 1 Physik (40 Stunden)<br>Lernsituation hinzufügen                    |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    | 2 Musik (40 Stunden)<br>Lernsituation hinzufügen |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1. Einheit: Magnetismus (20 Stunden)                                 |   |   |   |   |  |   |   |   |    | 2. Einheit: Elektrizität I (20 Stunden)                        |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    | 1. Einheit: Keyboard (14 Stunden)                |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    | 2. Einheit: Anfänge der Musik/Notenwerte/Instrumente/ Komponisten (26 Stunden) |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1 Geschichte (80 Stunden)<br>Lernsituation hinzufügen                |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1. Einheit: Einführung in die Geschichte (20 Stunden)                |   |   |   |   |  |   |   |   |    | 2. Einheit: Leben in der frühgeschichtlichen Zeit (20 Stunden) |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    | 3. Einheit: Ägypten (20 Stunden)                 |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    | 4. Einheit: Griechen (20 Stunden)  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1 Erdkunde (80 Stunden)<br>Lernsituation hinzufügen                  |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1. Einheit: Unserer Nahraum (26 Stunden)                             |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |    |    | 2. Einheit: Planet Erde (26 Stunden) |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |                                   | 3. Einheit: Leben und Wirtschaft in Niedersachsen (28 Stunden) |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1 Sport (80 Stunden)<br>Lernsituation hinzufügen                     |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1. Einheit: Spielen/Sportleichtathletik (20 Stunden)                 |   |   |   |   |  |   |   |   |    | 2. Einheit: Schwimmen (40 Stunden)                             |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    | 3. Einheit Turnen (10 Stunden)   |    |    |    |    | 4. Einheit Leichtathletik (10 Stunden) |    |    |    |    |
| 1 Mathematik (160 Stunden)<br>Lernsituation hinzufügen               |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1. Einheit: Zahlen und Daten; Flächen und Flächeninhalt (16 Stunden) |   |   |   |   | 2. Einheit: Addition und Subtraktion/ Multiplikation und Division (48 Stunden) |   |   |   |    |  |    |    |                                      |    | 3. Einheit: Zeichnen und Konstruieren (16 Stunden) |    |    |    |    | 4. Einheit: Körper Flächen Linien (28 Stunden)   |    |    |    |    | 5. Einheit: Größen (20 Stunden)   |  |    |    |    | 6. Einheit Umfang und Flächeninhalt (20 Stunden)                               |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1 Englisch (160 Stunden)<br>Lernsituation hinzufügen                 |   |   |   |   |  |   |   |   |    |  |    |    |                                      |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |                                   |  |    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |
| 1. Einführung: Nice to meet you (16 Stunden)                         |   |   |   |   | 1. Unit: Welcome to our school (32 Stunden)                                    |   |   |   |    |  |    |    |                                      |    | 2. Unit At home with Ellie (32 Stunden)            |    |    |    |    |  |    |    |    |    | 3. Unit: My Plymouth (28 Stunden) |  |    |    |    | 4. Unit Berry's World (24 Stunden)   |    |    |    |    | 5. Unit: All about Adam (20 Stunden)   |    |    |    |    |

# Wir fördern das Lesen und Verstehen ...

- schuleigene Bücherei, Bücherei-Team aus Lehrkräften und SchülerInnen
- regelmäßige Bücherei-Pausen, Lesewettbewerb der 6. Klassen
- Leseförderung im Nachmittagsbereich
- „Lesen macht stark“ – Mitgliedsschule im Förderprogramm des RLSB Niedersachsen
  - Zielsetzungen u.a.:
    - das frühzeitige Erkennen der Kinder mit Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb
    - individuelle Förderung und Prävention von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten



# Wir entwickeln ein „Wir-Gefühl“ für alle ...

---



- gemeinsames Lernen mit Flexibilität
- Heterogenität als Chance
- Unterstützung und Betreuung durch drei Förderschullehrerinnen, Doppelsteckungen im Unterricht und mehrere Schulbegleitungen

**DaZ**  
Deutsch als Zweitsprache

- integriert im Klassenverband
- Unterricht nach Sprachniveau (2-5 Mal pro Woche)
- Digitale Unterrichtsformate angepasst an die Muttersprache

# Wir entwickeln ein „Wir-Gefühl“ für alle ...

---

Mottotage mit Pausendisco für alle Jahrgänge



Hausaufgabenbetreuung mit Unterstützung durch ältere Schülerinnen und Schüler



- Persönlichkeitsentwicklung
- soziale Kompetenz stärken
- Demokratieverständnis
- Verantwortung für sich und andere übernehmen

# ... und nehmen alle mit ...

---

## Methodentage für alle Jahrgänge

- Einüben verschiedenster Methoden, die für den Schulalltag wichtig sind
- 7 Tage im Schuljahr jeweils am Vormittag
- Ständige Evaluation und Anpassung, denn „Die Welt verändert sich...“



# Wir sind „sozial“ und „präventiv“ ...

- Beratungslehrerin – Sozialpädagoge – FSJler – sozialpädagogische Assistentin
- Mobbing (MIT-Team)
- KlarSicht (Mitmach-Parcours gegen Tabak und Alkohol)
- Lichtblick (Sexuelle Gewalt)
- Smiley e.V. (Fake News, Cybermobbing)
- Pro Familia (Jahrgang 9 – Biologieunterricht)



# Wir bieten ein spannendes Nachmittags-Programm ...

Ein Auszug unseres Angebots:

- Englisch-AG
- Schultier-AG
- Basketball-AG
- Handball-AG
- Mädchen-AG
- Trommel-AG
- Yoga-AG
- Brettspiel-AG
- Trendsport-AG
- Koch-AG

Leseförder-Kurs

Hausaufgabenbetreuung  
Mo – Do möglich



# Wir bieten „Spiel, Spaß und Bewegung“ ...

---

- Sportfeste
- Musik- und Theaterabende
- Jugend trainiert für Olympia
- Projekte und Projektwoche
- Pausengestaltung
- Tiergestützte Pädagogik
- Young Americans



# Wir sind „besonders“ sportlich ...

---

- sportorientierte Klasse seit dem Schuljahr 2019/20
- Sportangebote über das normale Niveau hinaus (2 x 80 Min)
- Theorie und Praxis, Trainerassistenten-Scheine
- KITA-Unterstützung
- Sportklassenfahrt – Surfschein in Pepelow
- Schwimmprojektwoche für alle 5. Klassen



# Wir sind „besonders“ sportlich ...

---

- Sportturniere für jeden Jahrgang
- Kooperationen mit mehreren umliegenden Vereinen
- Optimale Rahmenbedingungen
  - Dreifachturnhalle
  - Jahnstadion
  - Waldlehrpfad
  - Schwimmbad
  - Eissporthalle



# Wir sind technisch sehr gut ausgestattet ...

- Medienbildungskonzept und Medienentwicklungsplan
- 1 GB Internetanschluss
- WLAN im gesamten Gebäude
- interaktive Displays
- 3 Computerräume
- ECDL Prüfungszentrum
- iPad-Koffer



# Wir arbeiten analog und digital ...

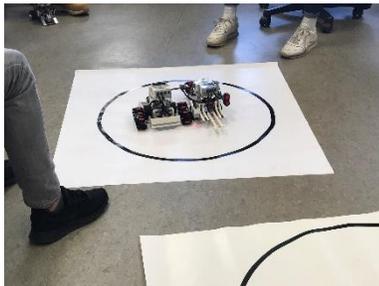
- wir arbeiten mit PCs, digitalen Tafeln und iPads im Unterricht
- Medien- und Methodenkompetenz
- Tabletjahrgang ab Klasse 7 (1 zu 1 Ausstattung)
- zusätzliches Lernwerkzeug, 3-D-Druck



# Wir sind MINT-freundlich ...

---

- Lego Mindstorms EV3 (Robotics)
- Minecraft Education
- Raspberry Pi
- 3D-Druck
- ECDL - Führerschein
- Schülerfirma (Holzwerkstatt, Gartenbau ...)
- Werken und Technik
- NaWi Bereich
- Schüler schulen Senioren
- Fit für MINT-Berufe
- MINTeresse wecken
- MINT- und EWE-Mobil

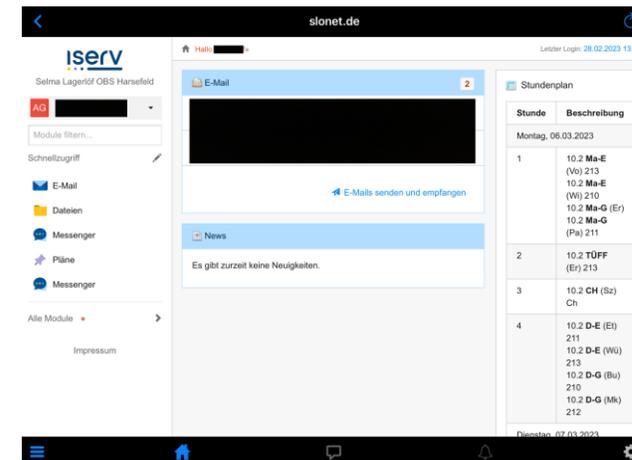
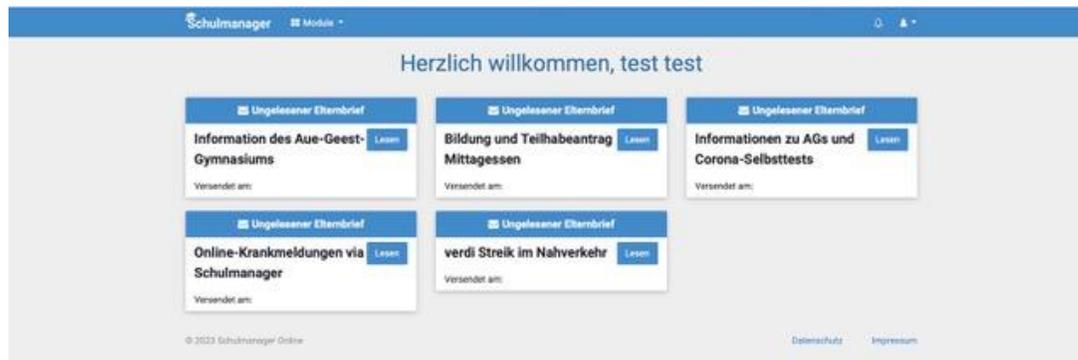


# Wir kommunizieren digital ...

- mit unseren Schülerinnen und Schülern (I-Serv)
- mit unseren Eltern und Erziehungsberechtigten (Schulmanager)
- über unsere Internetseite: [www.slo-harsefeld.de](http://www.slo-harsefeld.de)

## Warum digital?

- Eltern können so die Übersicht behalten (Hausaufgaben, Klassenarbeiten)
- Termine für z.B. Elternsprechtage können online gebucht werden



# Wir lernen an „außerschulischen Orten“ ...

- Skifreizeit
- Schüleraustausch Asfeld
- Natureum Niederelbe
- diverse Museumsausflüge
- Elbphilharmonie
- IdeenExpo Hannover
- Klimahaus
- Gottesdienste
- Klassenfahrten
- Waldlehrpfad
- Betriebsbesichtigungen



# Wir sorgen für Orientierung in der Berufswelt ...

---

## Berufsorientierung ab Jahrgang 8

- Praktika ab Jahrgang 8
- Kompetenzanalyse
- BBS-Besuche
- ELSA-Programm des Elbeklinikums

Stade



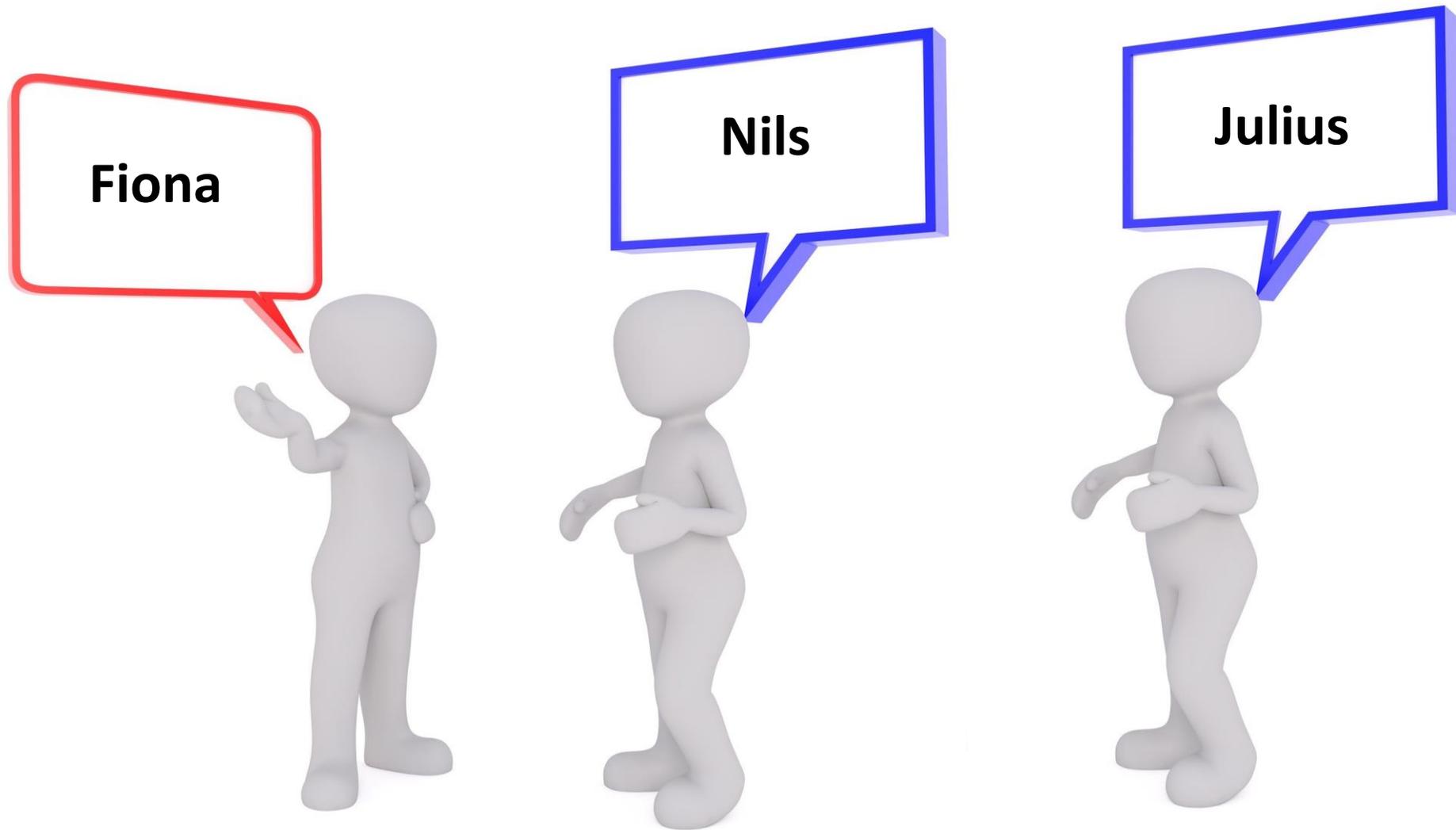
## Profilwahl Jahrgang 9 und 10

- Profil Technik
- Profil Gesundheit und Soziales
- Profil Wirtschaft - Betriebstag
- Schülerfirma
- Lehrstellenbörsen und - Messen



# Wir lassen unsere Schüler/Innen zu Wort kommen ...

---



# Wir vergeben Abschlüsse ...

---

- ✓ Förderschulabschluss
- ✓ Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- ✓ Sekundarabschluss I Hauptschulabschluss
- ✓ Sekundarabschluss I Realschulabschluss
- ✓ Erweiterter Sekundarabschluss I



# Wir stellen die Schule für Ihre Kinder vor ...

---

**Schnuppertag am Freitag, 19.04.2024 – 2 Gruppen**

\*\*\*

## **Anmeldung für die SLO**

**Online**-Anmeldeverfahren: in der Zeit vom 15.04. – 08.05.2024 über folgende Mailadresse:

***willkommen@slonet.de***

**Persönlich:** Donnerstag, 16.05.2024 von 08.00 – 13.00 Uhr und 14.00 – 17.00 Uhr oder Freitag, 17.05.2024 von 08.00 – 13.00 Uhr im Sekretariat

# Wir laden ein...

---

....zur Schülerdisco am

16. Mai 2024



von 17 bis 20 Uhr in der Aula der SLO

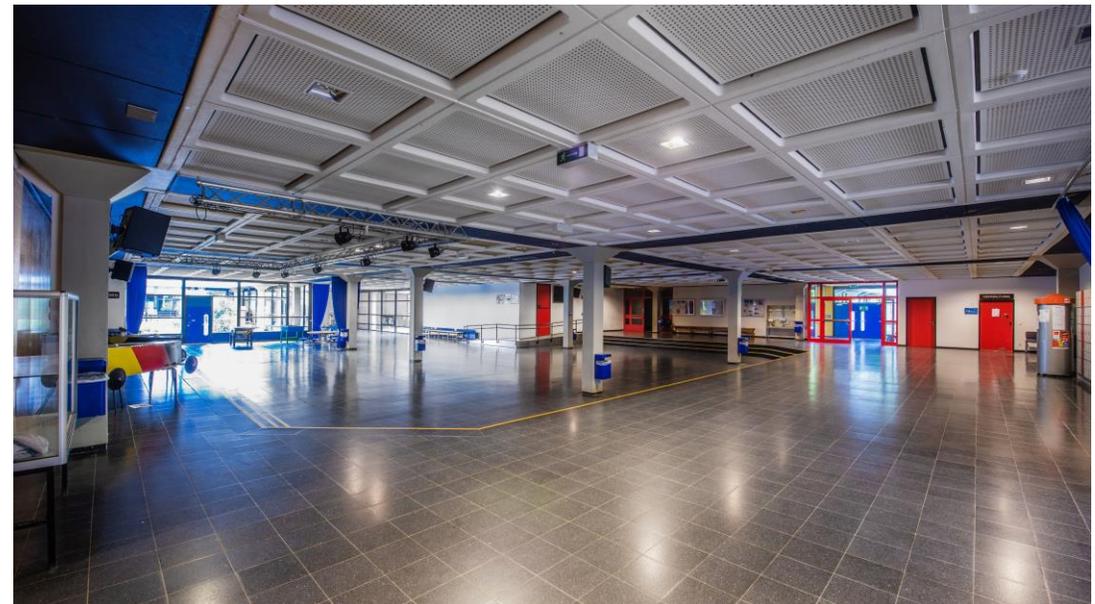
Veranstaltet und durchgeführt von unseren 10. Klassen.

# Wir beantworten Fragen ...

---

- ...und zeigen Ihnen die Schule...

- ➔ Frau Busch (Beratungslehrerin)
- ➔ Herr Pape (Fachkonferenzleitung Sport)
- ➔ Frau Langmeier (Inklusionsbeauftragte)
- ➔ Frau Voss (Jahrgangsheiterin 5/6)
- ➔ Frau Fieger-Metag (Schulleiterin)





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir freuen uns auf Ihre Kinder!

[www.slo-harsefeld.de](http://www.slo-harsefeld.de)