

## JAHRESPLANUNG FÜR DEN 7. JAHRGANG

| 7                 | Sept  | Okt  | Nov  | Dez  | Jan                                      | Feb   | März   | April                           | Mai            | Juni  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|---|--|---------------------------------|----------------|-------|--|--|
|                   | 1. Halbjahr   |  |  |  |  | 2. Halbjahr                                 |  |                                 |                |       |  |  |
| Deu               | 1) Leben im ewigen Eis (Informationen sammeln, Fremdwörter) | 2) Groß- u. Kleinschreibung, Wortarten, Passiv | 3) Balladen  | 4) Getrennt- und Zusammenschreibung              | 5) Alltägliches - lit. Text erschliessen | 6) dass/ind. Rede/Relativsätze/Kommasetzung | 7) Jugendbücher-Ausschnitte: Erzählperspektive | 8) Bericht                      | 9) Satzglieder |       |  |  |
|                   | Aufgaben für TÜFF: Rechtschreibstrategien                   |  |  |  |  |   |  |                                 |                |       |  |  |
| Ma                | Bruchrechnung   | Prozentrechnung                                | Zuordnungen  |  | Rationale Zahlen 1                       | Rationale Zahlen 2                          | Symmetrien                                     |                                 |                |       |  |  |
| En G-Kurs         | Modal verbs   | Adverbs/Present perfect                        |  | Conditional sentences type 1                     | Relative Clauses                         |   | Revisions of the tenses                        |                                 |                |       |  |  |
| En E-Kurs         | I Love London   | Country life (auxiliaries)                     | Liverpool - the world in one city                                  |  |  | Bonnie Scotland                             |  | A summer in Dublin              |                |       |  |  |
| Frz               | c'est la fête (Wochentage, Monate, Zahlen 1 - 31)           | je voudrais + Inf.                             |  | Mes hobbies (Zahlen bis 100, aimer/adorer + Inf. | Planète collègue (Uhrzeit, Wochentage)   |   | Qu'est-ce qu'on mange ce soir? (Mengenangaben) | weekend à Paris (Futur composé) |                |       |  |  |
| Ku*               | Graphik   | Comics   |  | Malen wie berühmte Künstler III                  |  |   | Reserve: Aleatorische Verfahren                |                                 |                |       |  |  |
| Mu*               | Projekt Keyboard "Sailing" (Wdhlg.: Notenwerte, Intervall)  |  |  |  |  |   |  |                                 |                |       |  |  |
| Rel               | Wer bin ich?  | Freundschaft und Liebe                         |  | Konflikte  |  | Strafen                                     |  | Passion und Ostern              |                | Islam |  |  |
| WN                | Freundschaft, Liebe, Sexualität                             |  |  |  |  | Verantwortung für Natur und Umwelt          |  |                                 |                |       |  |  |
| Sp                | Laufen, Springen, Werfen                                    | Basketball                                     | Rückschlagspiele   |  |  | Turnen: Sprung                              |  | Fußball                         | Schwimmen      |       |  |  |
| Bio*              | Wirbellose  | Zelle/Einzeller/ Mikroskopieren                |  | Photosynthese                                    |  |   |  |                                 |                |       |  |  |
| Phy               | Kräfte und ihre Wirkungen                                   |  |  |  |  | Mechanik: Arbeit und Energie                |  |                                 |                |       |  |  |
| Che *             | Chemie in unserem Leben                                     | Steckbriefe Metalle                            | Chemische Reaktionen im Alltag/ Oxidation der Metalle (Fe, Mg, Cu) |  |  |   |  |                                 |                |       |  |  |
| Ge*               | Bauernkrieg / Reformation / 30-Jähriger Krieg               |  | Industrielle Revolution  |  |  |   |  |                                 |                |       |  |  |
| Pol*              | Umweltpolitik als Herausforderung                           | Zusammenleben in der Demokratie                |  |  |  |   |  |                                 |                |       |  |  |
| Ek*               | Mobilität   |  | Naturerkräfte und ihre Folgen                                      |  |  |   |  |                                 |                |       |  |  |
| * epochale Fächer |   |  |  |  |  |   |  |                                 |                |       |  |  |